



ISTITUTO SAN GIORGIO

Via Bernardino da Feltre 9 – Viale della Libertà 8c – 27100 Pavia (PV)
Tel 0382 21011 Fax 0382 32057 www.isg.pv.it info@isg.pv.it
Codice Meccanografico PV1M008009

Scuola Secondaria di primo grado

Piano Annuale per l'Inclusività a.s. 2024-25

Premessa:

Come risulta dal PTOF, la scuola secondaria di primo grado San Giorgio ha a cuore che ciascun alunno compia il proprio percorso di crescita mettendo a frutto al massimo le proprie potenzialità. Tale individualizzazione è un tratto distintivo della scuola secondaria di primo grado, nella quale gli alunni trascorrono gli anni più delicati della loro crescita, raggiungendo livelli diversi di consapevolezza e autonomia ciascuno secondo i propri tempi e presentando problematiche e punti di forza estremamente variegati. Lo sguardo su ciascun ragazzo permette, nei limiti del possibile, di valorizzare ciascuno, per accompagnarlo nel cammino e renderlo più autonomo.

Ciò appare ancora più evidente per gli alunni che presentano Bisogni educativi speciali documentate da una certificazione di disabilità o da una diagnosi di disturbo specifico dell'apprendimento o disturbo dell'attenzione, o ancora dovute alla presenza di un disagio socio-economico. In casi come questi si rende necessario un approccio che sappia valorizzare i punti di forza e un metodo che possa spingere ciascuno a lavorare sui propri punti deboli.

Riferimenti normativi:

Il Piano Annuale per l'Inclusione (PAI) è stato introdotto dalla Direttiva sui BES del 27/12/12 e dalla CM del 6/03/13, ed è stato poi oggetto di tutta una serie di note e circolari, sia nazionali sia regionali. Vanno tenute in considerazione in particolare le note prot. 1551 del 27 giugno 2013, con la quale il MIUR ha diffuso un modello di PAI e la nota di chiarimento del 22 novembre 2013, secondo cui il PAI è un'integrazione del Piano dell'offerta formativa, di cui è parte sostanziale.

In merito agli alunni con Bisogni Educativi Speciali i riferimenti normativi sono:

- Legge quadro 104/1992 per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili
 - D.P.R. n. 275/99 (norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59)
- Art. del D.P.R. n. 394/99 (normativa riguardante il processo di accoglienza)
- Legge Quadro 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"
- D.M. 12 luglio 2011 "Linee guida per il diritto degli alunni con disturbi specifici di apprendimento"
- Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"
- Circolare Ministeriale 06 marzo 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica – indicazioni operative"
- Circolare Ministeriale 8 del 6 marzo 2013 - Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES)
- D. Lgs. 66/2017
- D. Lgs. 96/2019
- Decreto Interministeriale n. 182 29/12/2020 e Linee Guida
- Decreto Interministeriale n. 182/2020
- Decreto Interministeriale n. 153 del 1 agosto 2023

Componenti del GLI:

Nella scuola si è costituito un Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) col compito di definire le azioni strategiche finalizzate anno per anno ad incrementare il livello di inclusività pensando soprattutto agli alunni che si trovano in stato di disabilità o di Bisogno Educativo Speciale. Questo Gruppo

Arcobaleno Coop. Soc. a r.l. onlus

P. Iva e Cod.Fisc. 01301340186
Albo delle Cooperative A120511



ISTITUTO SAN GIORGIO

Via Bernardino da Feltre 9 – Viale della Libertà 8c – 27100 Pavia (PV)

Tel 0382 21011 Fax 0382 32057 www.isg.pv.it info@isg.pv.it

Codice Meccanografico PV1M008009

Scuola Secondaria di primo grado

lavora in stretta connessione con i vari Consigli di classe, deputati all'osservazione degli alunni e all'individuazione di coloro che si trovano in condizione di B.E.S. e al monitoraggio delle problematiche evidenziate dalle certificazioni e valutazioni degli specialisti. Ciascun insegnante sperimenta nella propria didattica strumenti dispensativi e compensativi finalizzati a sostenere lo sforzo del ragazzo in situazione di BES e nel Consiglio di Classe riporta e condivide con i colleghi la validità delle proprie strategie. I componenti del GLI sono nominati dal Preside. Attualmente i docenti componenti del GLI sono: Maurelli Giulia, Piccinini Paola, Garlaschelli Chiara.

Finalità del PAI:

Il Piano Inclusione, rivolto agli alunni con bisogni educativi speciali, è parte integrante del PTOF d'Istituto e si propone di:

- Favorire un clima di accoglienza e inclusione nei confronti dei nuovi studenti e delle loro famiglie.
- Definire pratiche condivise tra scuola e famiglia.
- Sostenere gli alunni con BES nella fase di adattamento al nuovo ambiente e in tutto il percorso di studi.
- Favorire il successo scolastico e formativo, agevolando la piena inclusione sociale.
- Adottare piani di formazione che prevedano l'utilizzo di metodologie didattiche creative;
- Definire buone pratiche comuni all'interno dell'Istituto;
- Delineare percorsi realmente inclusivi, buone prassi e competenze diffuse.
- Favorire la collaborazione con enti del territorio

Progettazione degli interventi:

Il Consiglio di classe collegialmente stende per ciascun alunno che ne abbia necessità un Piano Didattico Personalizzato da condividere con le famiglie. Questo Piano costituisce uno strumento e un'opportunità per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento o con altri Bisogni Educativi Speciali e traccia le linee guida di un lavoro che rimane comunque in itinere. Infatti il PDP ha un carattere temporaneo e viene modificato ogni volta che i docenti o la famiglia ne avvertono la necessità. Elaborato dal Consiglio di classe e firmato dal tutor della classe, dalla famiglia e dall'alunno, il PDP sottolinea la corresponsabilità del percorso educativo che coinvolge docenti, famiglia e ragazzo.

Per gli alunni con certificazione di disabilità, viene predisposto un Piano Educativo Individualizzato (PEI) che viene condiviso dal GLO (l'intero Consiglio di Classe, la famiglia, gli specialisti e gli educatori che seguono il ragazzo all'esterno della scuola), secondo quanto previsto dalle Linee Guida del DI 182/20 e del DI n. 153 del 1° agosto 2023 che riporta disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020. La stesura del PEI segue il modello allegato al DM 153/2023 e tiene conto dei documenti in possesso della scuola e delle osservazioni dei docenti. Dopo l'approvazione si provvede alla verifica intermedia e alla verifica finale, coinvolgendo l'intero GLO.

Nell'esperienza didattica inoltre è emerso che spesso accogliere le difficoltà di alcuni alunni e attuare strategie inclusive volte a valorizzare le loro capacità è un punto di forza anche per gli altri. Essi infatti hanno così la possibilità di sperimentare metodi e strategie diversi e di attivarsi in prima persona per collaborare all'inclusione del compagno. Questo aiuta a sviluppare quel senso di solidarietà e accoglienza che costituisce un importante obiettivo della scuola secondaria.

Formazione dei docenti:

Nell'anno 2021-22, due insegnanti hanno frequentato il corso di 45 ore Pas Standard 1 del metodo Feuerstein presso l'Associazione Mediation A.R.R.C.A.

La riflessione e le metodologie apprese hanno implementato l'azione didattica e sono state condivise nei Consigli di classe.

Arcobaleno Coop. Soc. a r.l. onlus

P. Iva e Cod.Fisc. 01301340186

Albo delle Cooperative A120511



ISTITUTO SAN GIORGIO

Via Bernardino da Feltre 9 – Viale della Libertà 8c – 27100 Pavia (PV)
 Tel 0382 21011 Fax 0382 32057 www.isg.pv.it info@isg.pv.it
 Codice Meccanografico PV1M008009

Scuola Secondaria di primo grado

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

a- Rilevazione dei BES presenti nell'anno scolastico 2023-24

disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	3
DSA	17
ADHD	1
Borderline cognitivo	
BES altrimenti definiti	2
Disturbi area non verbale	
Svantaggio linguistico culturale	
Totale	23
Percentuale su popolazione scolastica	16 %
N° PEI redatti dai GLO	3
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	18
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	

b- Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No			
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	sì			
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	no			
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No			
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No			
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì			
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No			
Funzioni strumentali / coordinamento		Sì			
Referenti di Istituto		Sì			
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Sì			
Docenti tutor/mentor		Sì			
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	No			
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	No			
	Altro:				
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				x	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				x	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive					x

Arcobaleno Coop. Soc. a r.l. onlus

P. Iva e Cod.Fisc. 01301340186
 Albo delle Cooperative A120511



ISTITUTO SAN GIORGIO

Via Bernardino da Feltre 9 – Viale della Libertà 8c – 27100 Pavia (PV)

Tel 0382 21011 Fax 0382 32057 www.isg.pv.it info@isg.pv.it

Codice Meccanografico PV1M008009

Scuola Secondaria di primo grado

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					x
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti				x	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				x	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				x	
Valorizzazione delle risorse esistenti					x
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				x	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				x	
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					
A. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>				Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI				Sì
	Rapporti con famiglie				Sì
	Tutoraggio alunni				Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva				Sì
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI				No
	Rapporti con famiglie				No
	Tutoraggio alunni				No
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva				No
Altri docenti	Partecipazione a GLI				No
	Rapporti con famiglie				Sì
	Tutoraggio alunni				Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva				Sì
B. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili				No
	Progetti di inclusione / laboratori integrati				No
C. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva				Sì
	Coinvolgimento in progetti di inclusione				No
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante				Sì
D. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità				Sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili				Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità				Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili				Sì

Arcobaleno Coop. Soc. a r.l. onlus

P. Iva e Cod.Fisc. 01301340186

Albo delle Cooperative A120511



ISTITUTO SAN GIORGIO

Via Bernardino da Feltre 9 – Viale della Libertà 8c – 27100 Pavia (PV)

Tel 0382 21011 Fax 0382 32057 www.isg.pv.it info@isg.pv.it

Codice Meccanografico PV1M008009

Scuola Secondaria di primo grado

sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Rapporti con CTS / CTI	No
E. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Progetti a livello di reti di scuole	No
F. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Sì
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Didattica interculturale / italiano L2	No

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

- Incrementare la condivisione del PDP all'interno del consiglio di classe e verificarlo periodicamente in modo più strutturato
- Scegliere un referente tra gli insegnanti che monitori ed implementi i vari aspetti legati all'Inclusività nella scuola

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

- programmare la formazione per tutti i docenti del Collegio relativamente alla comprensione delle specifiche voci utilizzate nelle diagnosi dagli specialisti, programmare un aggiornamento mirato
- programmare un corso di aggiornamento su disturbi dell'apprendimento in relazione a tematiche specifiche
- potersi avvalere della collaborazione di uno psicologo o di un pedagogo per confrontarsi su interventi specifici in relazione ad alunni con Bisogni educativi Speciali

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive:

- Riferirsi al PEI e al PDP per la valutazione degli alunni con Bisogni educativi speciali

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola:

- Implementare il coordinamento con figure di riferimento in orario pomeridiano per lo studio e i compiti

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti:

- Implementare il coordinamento con figure di riferimento in orario pomeridiano per lo studio e i compiti svolti a casa laddove presenti

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative:

- Coinvolgere le famiglie in incontri anche oltre il GLO con i docenti del Consiglio di classe per una visione globale dell'alunno
- Proporre incontri di formazione per tutti i genitori anche sul tema dei disturbi dell'apprendimento e della disabilità

Arcobaleno Coop. Soc. a r.l. onlus

P. Iva e Cod.Fisc. 01301340186

Albo delle Cooperative A120511



ISTITUTO SAN GIORGIO

Via Bernardino da Feltre 9 – Viale della Libertà 8c – 27100 Pavia (PV)

Tel 0382 21011 Fax 0382 32057 www.isg.pv.it info@isg.pv.it

Codice Meccanografico PV1M008009

Scuola Secondaria di primo grado

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi:

- Coordinare gli interventi e le attività all'interno del consiglio di classe e con i docenti componenti del GLI

Valorizzazione delle risorse esistenti:

- Fare riferimento ai docenti con più esperienza nelle pratiche di inclusione per condividerle

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione:

- Partecipare a progetti per acquisire fondi per implementare l'offerta formativa in materia di Inclusione

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

- Monitorare assieme agli insegnanti della primaria in entrata e della secondaria di II grado in uscita il percorso degli alunni in itinere

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 24 giugno 2024

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 25 giugno 2024

Allegati: il modello di Piano Didattico Personalizzato
il modello di Piano Educativo Individualizzato

Arcobaleno Coop. Soc. a r.l. onlus

P. Iva e Cod.Fisc. 01301340186

Albo delle Cooperative A120511